



El análisis de los procesos de inclusión a nivel federativo, desde las buenas prácticas: investigación aplicada

J. Oriol Martínez, Jordi Segura y Myriam Guerra
FPCEE Blanquerna – Universitat Ramón Llull – Barcelona

Congreso Nacional del Deporte F.E.D.D.F.
Madrid, 10-11 y 12 de Diciembre de 2010

* Antecedentes y estado actual de los procesos de inclusión federativos

- **INCLUSIÓN de las PERSONAS CON DISCAPACIDAD: eje prioritario en las políticas de desarrollo comunitario (España y Europa).**
- **Recomendaciones internacionales y nacionales acerca de la promoción, disfrute y derecho de las personas con discapacidad a la actividad física, al deporte y la recreación.**
- **2004 Asamblea Extraordinaria del Internacional Paralympic Committee (IPC) (El Cairo): se aprueba a favorecer la integración de los diferentes deportes paralímpicos en las Federaciones Deportivas.**
- **Se inician acciones para la inclusión en España impulsadas por el Consejo Superior de Deporte (C.S.D) y el Comité Paralímpico Español (C.P.E).**
- **El “Plan Integral del Deporte” (C.S.D., 2009) avala la necesidad de trabajar en líneas de investigación que refuercen el desarrollo de este proceso.**

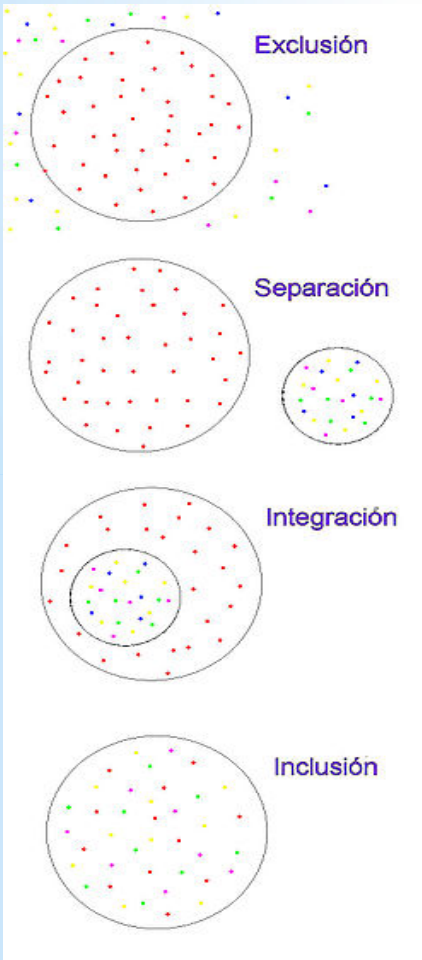


* Necesidad de una metodología de implantación - I

“Todo cambio produce incertidumbre, miedo a lo desconocido, pero si se realiza un buen análisis, se abre un debate en el que se estudien en profundidad las acciones a realizar, se detecten los peligros y se dejen de lado los intereses personales en aras del bien común, conseguiremos el reto de la integración del deporte adaptado en las federaciones deportivas, reto que sin lugar a dudas será el hito histórico del primer tercio del siglo XXI, en lo que se refiere al deporte adaptado (A. Jofre, 2009)”



* Necesidad de una metodología de implantación - II



-Se requiere un modelo para la implementación de acciones inclusivas a partir del modelo actual del “deporte adaptado”.

- **El modelo debería implementarse “en” y “desde” las organizaciones deportivas – federaciones nacionales –**

-Los agentes de cambio (motores) deben ser los (actores) participantes: gestores, técnicos y deportistas.

- **El modelo debería aportar pautas para la formación de competencias inclusivas en los participantes.**

* Propuesta de proyecto de I+D

“Estudio de las organizaciones deportivas españolas y su adaptación a un entorno deportivo inclusivo: análisis del conocimiento de técnicos, gestores y deportistas, en el ámbito del deporte adaptado, sus deportistas y la inclusión social “ – Proyecto Blanquerna Inclusión

➤ **Elaborado el equipo de la Facultat de Psicologia, Ciències de l’Educació i de l’Esport Blanquerna – Universitat Ramon Llull – Grupo de Investigación consolidado SAFE**

- Presentado a la “Convocatoria de ayudas a Universidades, públicas y privadas, entidades públicas y entidades sin fin de lucro, de C.S.D., para la realización de proyectos de investigación, estudios, organización de actos científicos y publicaciones periódicas en áreas de interés deportivo para el año 2011”

* Proyecto *Blanquerna Inclusión (B-I)*

- El proyecto sigue una estrategia metodológica de investigación-acción, puesto que desea aproximarse al **conocimiento** existente sobre **inclusión** del deporte adaptado en las federaciones deportivas, comparando el conocimiento entre federaciones de deporte adaptado y federaciones de deporte, a través de la técnica participativa del *focus grup*
- Finalidad: acabar proponiendo las bases de un modelo de intervención para transformar su entorno en inclusivo, enmarcado en criterios de **“Buenas Prácticas Inclusivas”**.

* Proyecto *B-I* - Objetivos Generales

1. Asegurar que las personas con discapacidad tengan la **oportunidad** de organizar y desarrollar actividades deportivas y competitivas en **igualdad de condiciones** con las demás y reciban acceso, formación y recursos adecuados.
2. **Incrementar** el número de practicantes de actividad física y deportiva entre las personas con discapacidad.
3. Asegurar que las personas con discapacidad tengan **acceso** a instalaciones deportivas y accesorias.
4. **Rentabilizar los recursos** destinados a la promoción del Deporte y de la Actividad Física.
5. **Sensibilizar a todos los agentes involucrados** en la promoción del Deporte y de la Actividad Física sobre la igualdad de oportunidades.
6. Fomentar las cuotas de **cohesión** del tejido social y **favorecer la inclusión** del colectivo de personas con discapacidad en otros ámbitos de la sociedad.



* Proyecto *B-I* - Objetivos Específicos I

1. **Recoger y analizar el conocimiento existente** y la cultura del deporte adaptado y el deportista con discapacidad: en **organizaciones deportivas con experiencia** en deporte adaptado (federaciones y asociaciones vinculadas al deporte para personas con discapacidad) y en **organizaciones deportivas que hayan iniciado** acciones inclusivas.
2. **Comparar dichos conocimientos**, refiriéndolos a las características diferenciales de los deportista con discapacidad (discapacidades físicas, parálisis cerebral, sensoriales -visual y auditiva-, y psíquicas).
3. **Evaluar la transferencia de conocimiento existente**, de organizaciones vinculadas al deporte adaptado a las federaciones de deporte.

* Proyecto *B-I* - Objetivos Específicos II

4. **Recoger información y analizar el cambio en organizaciones** en proceso de inclusión.
5. Elaborar un **modelo piloto de intervención** para el **desarrollo organizacional** de las federaciones que vayan a iniciar el proceso de inclusión (modelo que será aplicado en una fase posterior del proyecto).
6. En referencia a los **roles de los profesionales implicados**, analizar los indicadores de compromiso organizacional y la motivación por la tarea (*commitment + engagement*) de los gestores federativos, los técnicos y los deportistas.
7. Diseñar una propuesta de **modelo de aplicación**, que será facilitado al Consejo Superior de deportes, el Comité Paralímpico Español y a las federaciones en el Estado Español.

* Proyecto *B-I* - Plan Trabajo

Se estructura en tres etapas:

1^a) de **evaluación**, en la que participarán representantes de todas las organizaciones deportivas españolas (federaciones): técnicos, gestores y deportistas, incluidas las de deporte adaptado.

2^a) de **diseño e implementación de un modelo piloto de intervención**.

3^a) de **elaboración de un modelo** para la implementación de acciones inclusivas y una **propuesta de formación** de competencias de mediación para la inclusión en el deporte para técnicos, gestores y deportistas.

* Proyecto *B-I* - Metodología

• **Muestra de participantes:** técnicos, gestores y deportistas representantes de las diversas federaciones deportivas y de las federaciones de deporte adaptado (en la primera etapa: n° aproximado de 60 personas). Criterios de inclusión: ser técnicos, gestores o deportistas con un historial mínimo de 4 años de compromiso con la organización deportiva.

• Instrumentos:

♣ Focus grup (discusión grupal guiada)

♣ Análisis de contenido de las discusiones (según la técnica del diseño de categorías basado en la *grounded theory*; apoyo del programa *ATLAS.ti - The Qualitative Data Analysis Software*)

♣ Cuestionario OCP -Organizational commitment scale (O'Reilly y Chapman, 1986)

♣ Cuestionario UWES (Schaufeli y cols. 2002)

♣ Técnica FLS (Mostwin, 1980; Gozzoli y Tamanza, 1998)

* Proyecto *B-I* - Aplicabilidad I



Aplicabilidad para las organizaciones participantes:

1. Las federaciones deportivas podrán:

- mejorar su conocimiento del deporte adaptado y de los aspectos inclusivos en el deporte,
- mejorar su clima organizacional merced a los cambios realizados en el proceso inclusión,
- disponer de pautas para la formación / información a los técnicos y gestores, aumentar su motivación hacia sus tareas (en especial hacia acciones inclusivas)
- abrir vías para que las propias federaciones puedan continuar el proceso inclusivo
- otras federaciones dispondrán de un modelo inclusivo verificado

2. El sistema social y deportivo dispondrá de:

- un “Modelo para la implementación de acciones inclusivas en las organizaciones deportivas a partir del modelo de deporte adaptado” y
- una pauta para la formación de competencias inclusivas para el conjunto de su personal.

* Proyecto *B-I* - Aplicabilidad II

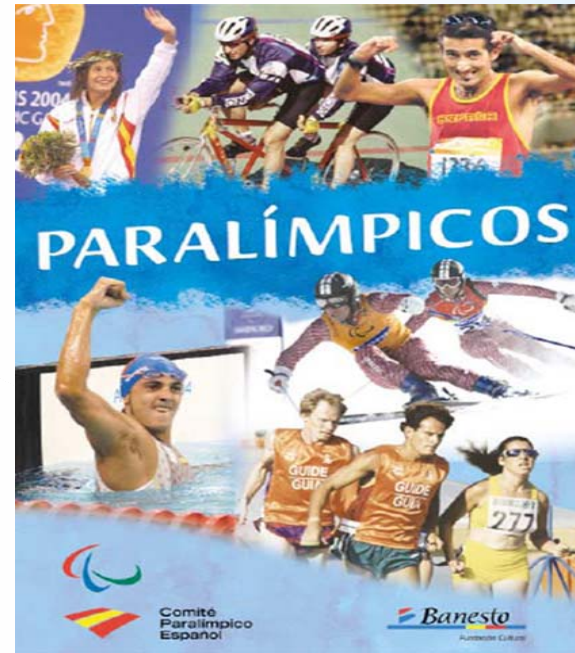
Contribuciones deportivas y científico-técnicas:

3. Se aportará un “**Modelo piloto de inclusión**” para la implementación de acciones inclusivas en las organizaciones deportivas a partir del modelo de deporte adaptado, que podrá ser transferido a otras organizaciones de la comunidad deportiva.
4. **A nivel nacional:** el Comité Paralímpico Español, las federaciones deportivas españolas, el Comité Olímpico Español, el Consejo Superior del Deporte y otras administraciones podrán transferir los resultados a la totalidad de organizaciones deportivas españolas de carácter estatal y autonómico.
5. **A la comunidad científica internacional:** se aportará conocimiento sobre los procesos de inclusión a través del deporte. Los informes finales serán difundidos en diversos foros internacionales de ciencias del deporte. Se elaborarán artículos para enviar a revistas especializadas referentes a los diversos resultados del estudio.

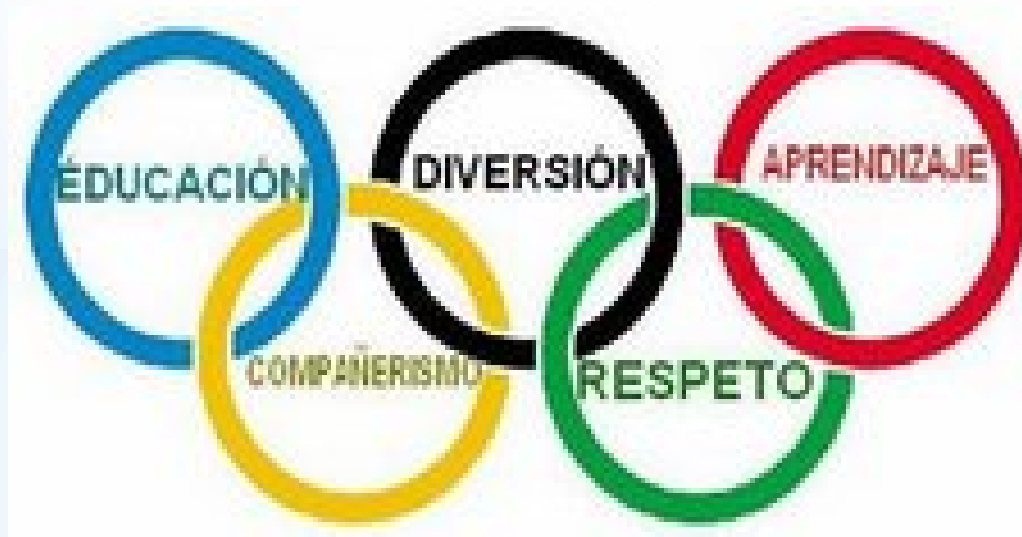
* Proyecto *B-I* - Aplicabilidad III

Aportaciones sociales:

6. Los resultados serán difundidos y abrirán nuevas vías para favorecer un *cambio de actitudes sociales hacia la inclusión de grupos minoritarios* en la sociedad.
7. Se aportarán evidencias sobre la *efectividad en el desarrollo de planes de inclusión* social implementados en instituciones sociales, como es el caso del deporte.
8. La aportación a nivel internacional también se trasladará a entornos sociales, en los que el deporte adaptado tiene un papel relevante. La difusión de los informes científicos se puede trasladar a *ámbitos de comunicación, eventos sociales y deportivos, entorno educativo, etc.* A través del servicio de Relaciones Internacionales y de su red europea de instituciones universitarias, desde la entidad investigadora nos proponemos canalizar distribuir los resultados y promocionar acciones divulgativas en esos niveles.



¡Muchas gracias por su amable atención!



joseoriolMF@blanquerna.url.edu